

**Общество с ограниченной ответственностью
Всерегionalный научно-образовательный центр
«Современные образовательные технологии»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ООО ВНОЦ «СOTех»
/Корвяков Г.Н./
«12» марта 2023 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

г. Липецк

Отчет о результатах самообследования ООО Всерегиональный научно-образовательный центр» (далее Центр) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. Основные сведения об организации:

Полное наименование образовательного учреждения: Общество с ограниченной ответственностью Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии». Сокращенное наименование образовательной организации: ООО ВНОЦ «СОТех».

Юридический адрес: 398035, г. Липецк, ул. Вермишева, д. 22А.

Почтовый адрес: 398043, г. Липецк, ул. В.Терешковой, д. 38в.

ООО Всерегиональный научно-образовательный центр «СОТех» образовано в 2016 году

Устав Общества с ограниченной ответственностью Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» утвержден единственным учредителем от 14 сентября 2016 г.

Официальный сайт: www.centrobrazovaniya.ru

Адрес электронной почты: mail@centrobrazovaniya.ru

1.1 Наличие свидетельств, лицензий.

Лицензия на образовательную деятельность номер Л035-0127-48/00268237, выданная Управлением образования и науки Липецкой области 18.11.2019.

Срок действия - бессрочно.

Свидетельство «О государственной регистрации юридического лица» серия 48 № 001734672, за основным государственным регистрационным номером 1164827054424. Дата внесения записи 09.03.2016. Наименование регистрирующего органа – Управление налоговой службы по Липецкой области.

Свидетельство серия 50 № 013829073 «О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения» и присвоение ему ИНН/КПП 48226122786/482601001. Поставлена на учет 09.03.2016. Наименование налогового органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Липецкой области.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) № 1164827054424.

Организационно-правовая форма: общество с ограниченной ответственностью.

2. Система управления Организацией

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом ВНОЦ «СОТех».

Непосредственное руководство осуществляет директор Организации.

В соответствии Уставом Общество с ограниченной ответственностью Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (Общество) органами управления являются:

- общее собрание участников Общества;
- единоличный исполнительный орган Общества.

3. Образовательная деятельность

Оценка образовательной деятельности производится на основе анализа целей и задач, стоящих перед Организацией, с учетом основных видов деятельности.

Основной целью деятельности Организации является разработка, обеспечение и проведение образовательного процесса по повышению квалификации работников, повышению профессиональных знаний специалистов, совершенствованию их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций, получение ими новых компетенций. При повышении квалификации целью деятельности Организации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Основная задача Организации заключается в обеспечении и развитии системы повышения квалификации, приобретении знаний, удовлетворении потребностей специалистов о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, использовании нового технологического оборудования, новых технологий и производств.

Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса составляют Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Постановления Правительства Российской Федерации; нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации; Устав Института; внутренние локальные акты и другие документы.

К основным видам деятельности Организации относятся:

1. повышение квалификации руководителей, специалистов, других работников организаций, направленное на совершенствование их опыта, а так же на получение новых знаний и компетенций для развития их трудовой деятельности;
2. переподготовка слушателей по дополнительным профессиональным программам направлена на получение новой профессии, либо получение смежной профессии в рамках своей трудовой деятельности.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация в 2022 году реализовывались дополнительные профессиональные программы (ДПП) по направлениям:

- Антитеррористическая защищенность
- Безопасность дорожного движения
- Библиотечное дело
- Бухгалтерия
- Государственное управление
- Кадровое делопроизводство
- Контрактная система в сфере закупок (ФЗ 44 и ФЗ 233)
- Логистика
- Маркетинг
- Пожарная безопасность
- Первая медицинская помощь
- Педагогика
- Социальная работа
- Экологическая безопасность

Образовательные программы, учебные и учебно-тематические планы составлены самостоятельно с учетом направлений деятельности, специфики дополнительного профессионального образования и отражают основные тенденции теории и практики формирования и развития необходимых профессиональных навыков и компетенций.

В процессе обучения используются технологии дистанционного обучения, как совокупность образовательных сервисов организации учебного процесса

Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса характеризуется следующими основными требованиями:

- к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие высшее образование;
- обучение в учебном центре ведется на русском языке;
- срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов; срок освоения программы профессиональной переподготовки - не менее 250 часов.
- слушателями в учебном центре являются лица, принятые на основании договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица (лиц), зачисляемого на обучение;
- образовательный процесс в учебном центре осуществляется в течение всего календарного года;
- продолжительность обучения регламентируется учебной программой согласно нормативным срокам освоения и контролируется расписанием занятий;
- обучение ведется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий;
- по окончании обучения проводится итоговая проверка знаний. При положительном результате проверки знаний учебный центр выдает слушателю документ установленного образца;
- основанием для отчисления слушателя является невыполнение с его стороны условий договора;

Учебный процесс оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий. При подготовке к проведению учебных занятий преподаватели активно используют следующие компьютерные программы: Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Adobe Reader.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

СПС «КонсультантПлюс»;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Федеральный портал «Российское образование» ;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

Фонд электронных документов Российской государственной библиотеки;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, приобретение компетенции, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности

слушателей и формы аттестации.

Система и организация обучения слушателей в Организации строится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Минобрнауки РФ.

В процессе образовательной деятельности особое внимание уделяется накоплению и распространению передового опыта работы и технических знаний, востребованных для повышения эффективности деятельности предприятий и организаций, заказчиков ООО ВНОЦ «СОТех».

Высокое качество подготовки слушателей осуществляется за счет:

- системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей;
- последовательного сочетания теоретических и практических занятий;
- методов контроля и управления образовательным процессом;
- корректировки и обновления учебных программ;

Срок освоения курса определяется программой, разработанной в Организации и утвержденной директором.

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель приобретает знания, умения и навыки, соответствующие заявленным в программе.

5. Материально-техническая база и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Образовательную деятельность ООО ВНОЦ «СОТех» осуществляет на площадях, закрепленных на праве безвозмездного бессрочного пользования (договор № 48/1 от 10.09.2016 года.) Все учебные помещения оснащены компьютерами и оборудованием для подключения к сети Интернет, позволяющем проводить обучение слушателей в дистанционном режиме.

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база Организации соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные образовательные ресурсы;
- электронные информационные ресурсы; - совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Электронная образовательная среда Организации обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Проведение занятий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Организации – системы дистанционного обучения Организации (далее – СДО), созданной на собственной платформе.

В Организации обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе:

- **к собственным образовательным и информационным ресурсам:**
- лекционные материалы, электронные учебники, электронные книги;
- оценочные материалы для процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

- к сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам:
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

6. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование ВСОКО Организации обеспечивает:

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения;
- информирование внешних пользователей; - экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Организации.

Содержание и процедуры ВСОКО:

Содержание ВСОКО	Процедуры ВСОКО
Оценка качества условий реализации образовательных программ	Отчет о результатах самообследования Организации. Мониторинг ведения официального сайта Образовательной организации. Мониторинг результативности достижения показателей Программы развития Организации.
Оценка качества структуры и содержания образовательных программ	Экспертиза (внутренняя) структуры и содержания образовательных программ на предмет соответствия требованиям образовательного законодательства. Анализ результатов экспертизы соответствия разработанных и реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей. Анализ востребованности реализуемых образовательных программ.
Оценка качества результатов освоения обучающимися планируемых результатов образовательных программ	Входная и итоговая диагностика обучающихся. Анкетирование обучающихся. Аналитические материалы повышения квалификации. Итоговая аттестация обучающихся. Оценочные материалы для итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам.
Оценка степени удовлетворённости качеством реализуемых образовательных программ	Мониторинговое исследование запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие доклады, которые доводятся до сведения работников Организации, Учредителей, обучающихся.

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений руководителем Организации.

7. Показатели деятельности учреждения:

№ п/п	Показатели	Единица измерения чел/%
<u>1.</u>	<u>Образовательная деятельность</u>	
<u>1.1.</u>	<u>Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации</u>	2208/80,2 %
<u>1.2.</u>	<u>Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации</u>	545/19,8%
<u>1.3.</u>	<u>Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период</u>	-
<u>1.4</u>	<u>Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:</u>	187 единиц
<u>1.4.1.</u>	<u>Программ повышения квалификации</u>	112 единиц
<u>1.4.2.</u>	<u>Программ профессиональной переподготовки</u>	75 единиц
<u>1.5.</u>	<u>Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период</u>	12 единиц
<u>1.5.1.</u>	<u>Программ повышения квалификации</u>	11 единиц

<u>1.5.2.</u>	<u>Программ профессиональной переподготовки</u>	1 единица
<u>1.6</u>	<u>Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ</u>	-
<u>1.7</u>	<u>Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ</u>	-
<u>1.8</u>	<u>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации</u>	-
<u>1.9</u>	<u>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников</u>	-
<u>1.10</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</u>	-
<u>1.10.1</u>	<u>Высшая</u>	-
<u>1.10.2</u>	<u>Первая</u>	-
<u>1.11</u>	<u>Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования</u>	48,6 год
<u>1.12</u>	<u>Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ</u>	-
<u>2.</u>	<u>Научно-исследовательская деятельность</u>	-
<u>2.1</u>	<u>Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScienceв расчете на 100 научно-педагогических работников</u>	-
<u>2.2</u>	<u>Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopusв расчете на 100 научно-педагогических работников</u>	-
<u>2.3</u>	<u>Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников</u>	-
<u>2.4</u>	<u>Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Webof Scienceв расчете на 100 научно-педагогических работников</u>	-
<u>2.5</u>	<u>Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopusв расчете на 100 научно-педагогических</u>	-

2.6	<u>Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников</u>	-
2.7	<u>Общий объем НИОКР</u>	-
2.8	<u>Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника</u>	-
2.9	<u>Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации</u>	-
2.10	<u>Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР</u>	-
2.11	<u>Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период</u>	-
2.12	<u>Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций</u>	-
2.13	<u>Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период</u>	-
2.14	<u>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников</u>	-
2.15	<u>Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией</u>	-

8.Выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач качественного образования.

Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Образовательный процесс в Организации находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в информационно-консультационной сети «Интернет».

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО ВНОЦ "СОТЕХ", КОРВЯКОВ ГРИГОРИЙ НИКОЛАЕВИЧ, ДИРЕКТОР

Сертификат 01E9DD9C0096B0918A4E05303F359D36C6