

Общество с ограниченной ответственностью
Всерегиональный научно-образовательный центр
«Современные образовательные технологии»

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ООО ВНОЦ «СОТех»
/Корвяков Г.Н./

15.04.2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Профилактика социально-психологической дезадаптации
несовершеннолетних в учреждениях (отделениях) социальной помощи»

Составитель программы:
Ситникова Е.А.

Липецк

I. Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования в государстве в большей степени отражаются на несовершеннолетних. В последнее время подростки всё более становятся криминально активной категорией населения.

Значительную часть контингента участников преступлений и правонарушений составляют учащиеся общеобразовательных школ. Это молодые, социально незрелые люди, которые ещё не понимают, что за любые преступления или правонарушения обязательно наступает ответственность. Это те подростки, развитие которых осложнено влиянием отрицательных социально- психологических факторов: проблемами в адаптации к учебному процессу, к жизни школы, трудностями взаимоотношений в семье, подверженностью негативному воздействию средств массовой информации, неблагоприятным социальным отрицательным влияниям.

Наряду со стабильным ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной распущенности, правонарушений и преступлений, увеличением других антиобщественных действий, особо настораживает тенденция изменения ценности ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их физической силы, снижений общественно полезной активности, утверждении социальной апатии, появлении устойчивых стремлений к достижению материального достатка любой ценой, нарушений социальных и нравственных норм. Конечно, учитель не в силах изменить нравственно- политический климат в стране, но предупредить школьника об опасности он может. Педагог способен убедить подростка в необходимости задуматься о возможных последствиях его противоправных действий, показать, чем он рискует. Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений и преступлений в школьной среде.

Планируемые результаты освоения рабочей программы.

Цели программы:

1. Предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков.

2. Формирование правовой культуры учащихся.

Задачи программы:

1. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния.

2. Научить учащихся соблюдать дисциплину и порядок в школе, правильно вести себя в общественных местах.

3. Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки.

4. Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению

преступлений.

5. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.

6. Информировать учащихся о законодательных актах УК и АК,

7. Выявлять учащихся, находящихся в социально опасном положении, проводить с ними профилактическую работу;

8. Приобщать учащихся к ЗОЖ;

9. Организовывать деятельность учащихся во внеурочное время.

Вы освоите:

- методы и приёмы консультирования;
- современные подходы в оказании психологической, социальной и педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- социокультурные и психологические проблемы современной семьи.

Вы овладеете:

- методами социально-педагогической реабилитации подростков в приютах;
- знаниями по основам возрастной психологии и педагогики.

Модуль 1. «Нормативно-правовое обеспечение».

Модуль 2. «Содержание социально-педагогической деятельности в социальном приюте и реабилитационном центре для несовершеннолетних».

Модуль 3. «Система и организация психологической, социальной и педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в социальных учреждениях».

Описание учебных модулей раскрывает последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для совершенствования профессиональных компетенций и развития практических навыков слушателей объем практики.

II. Рабочий учебный план

Таблица 1

Учебные модули	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические	Практические

		занятия	занятия
Модуль 1. «Нормативно-правовое обеспечение».	15	7	8
Модуль 2. «Содержание социально-педагогической деятельности в социальном приюте и реабилитационном центре для несовершеннолетних».	15	7	8
Модуль 3. «Система и организация психологической, социальной и педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в социальных учреждениях».	16	8	8
Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО:	48	22	26

Календарный учебный график

Таблица 2

Виды работ	Кол-во часов
Теоретические дистанционные занятия	22
Практические дистанционные занятия	24
Итоговая аттестация	2
ИТОГО:	48

III. Рабочие программы учебных модулей

3.1. Модуль 1. «Нормативно-правовое обеспечение».

Распределение учебных часов по темам

Таблица 3

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативно-правовое обеспечение.	15	7	8
ИТОГО:	15	7	8

3.1.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Конституция Российской Федерации.

Конвенция о правах ребёнка.

Семейный кодекс РФ.

Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО.

Закон РФ «Об образовании в РФ».

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Декларация прав ребенка.

Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ.

Федеральный закон Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

ФЗ О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2. Модуль 2. «Психодиагностика и психология эмоциональных отношений».

Распределение учебных часов по темам

Таблица 4

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Содержание социально-педагогической деятельности в социальном приюте и реабилитационном центре для несовершеннолетних.	15	7	8
ИТОГО:	15	7	8

3.2.1. Содержание социально-педагогической деятельности в социальном приюте и реабилитационном центре для несовершеннолетних.

Объект, предмет, логика построения курса «основы возрастной педагогики». Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками. Предмет, методологические основы социальной педагогики и ее задачи. Этический кодекс социального педагога практической социально-педагогической службы. Территориальные учреждения для дезадаптированных детей и подростков, нуждающихся в социальной реабилитации.

3.3. Модуль 3. «Система и организация психологической, социальной и педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в социальных учреждениях».

Распределение учебных часов по темам

Таблица 5

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Система и организация психологической, социальной и педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в социальных учреждениях.	16	8	8
ИТОГО:	16	8	8

3.3.1 «Система и организация психологической, социальной и педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в социальных учреждениях».

Дети в трудной жизненной ситуации: новые подходы к решению проблем. Психолого-педагогическая помощь детям, имеющих отклонения в поведении. Социально-педагогическая работа с детьми из семей беженцев и вынужденных переселенцев. Особенности психолого-педагогического сопровождения подростков с девиантным поведением в специальных общеобразовательных школах закрытого типа. Организация психокоррекционной помощи лицам с посттравматическими стрессовыми расстройствами. Социальная адаптация выпускников интернатных учреждений.

IV. Условия реализации рабочей программы

4.1. Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям к планируемым результатам, соответствие применяемых средств и методов обучения, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых средств и методов обучения интересам и потребностям обучающихся проводится тестирование с помощью соответствующих тестовых материалов.

4.2. Форма обучения - дистанционная, срок освоения программы - 48 часов.

4.3. Социальные работники, реализующие дополнительную профессиональную программу (повышение квалификации) по теме «Профилактика социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних в учреждениях (отделениях) социальной помощи», удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

4.4. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее или высшее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

4.5. Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- описание учебных модулей;
- методические материалы и разработки.

4.6. Материально-технические условия реализации рабочей программы.

Таблица 6

№ п/п	Наименований специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	офисное помещение	теоретическое занятие, практическое занятие, консультационное занятие	компьютер, базовый пакет программного обеспечения для офиса, интернет

V. Система оценки результатов освоения рабочей программы

Модуль 1. «Нормативно-правовое обеспечение».

Модуль 2. «Содержание социально-педагогической деятельности в социальном приюте и реабилитационном центре для несовершеннолетних».

Модуль 3. «Система и организация психологической, социальной и педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в социальных учреждениях».

Критерии оценки:

Таблица 7

Количество правильных ответов	Оценка
Более или равно 80%	зачтено
Менее 80	не зачтено

Тестовые задания для проведения итогового контроля

По результатам итогового тестирования выдается удостоверение установленного образца.

VI. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочей дополнительной профессиональной программой (повышение квалификации) по теме «Профилактика социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних в учреждениях (отделениях) социальной помощи», утвержденной в установленном порядке;
- тестовыми вопросами для проведения итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- практическими заданиями для самостоятельной подготовки;
- литературой.

Таблица 8

№ п/п	Наименование модулей	Содержание
1	Нормативно-правовое обеспечение .	1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребёнка. 3. Семейный кодекс РФ. 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО. 5. Закон РФ «Об образовании в РФ». 6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 8. Декларация прав ребенка. 9. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ. 10. Федеральный закон Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации". 12. ФЗ О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2	Содержание социально-педагогической деятельности в социальном приюте и реабилитационном центре для несовершеннолетних.	1. Белкин А.С. Б 43 Основы возрастной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: - 192 с. 2. Дивицына Н. Ф. Д44 Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками. Конспект лекций. — Ростов н/Д: «Феникс»,— 288 с. (Серия «Сессия без депрессии») 3. Кэтрин Кволс Радость воспитания. Как воспитывать детей без наказания. 4. Лекция «Содержание социально-педагогической деятельности в социальном приюте и реабилитационном центре для несовершеннолетних» 5. Лекция «Подходы к определению сущности и назначения социальной педагогики в системе социальной работы». 6. Социально-педагогическая реабилитация подростков в приютах. Методические рекомендации. 7. Социальная педагогика : учеб. пособие для студентов очного и

		заочного отделения, обучающихся по направлению 050400 «Психолого-педагогическое образование» / сост. Р. А. Литвак, Е. В. Креницына; Челябинск. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2011. – 274 с.
3	Система и организация психологической, социальной и педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в социальных учреждениях.	1. Дети в трудной жизненной ситуации: новые подходы к решению проблем. Фонд поддержки детей. 2. Презентация. Социокультурные и психологические проблемы современной семьи. 3. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Методические рекомендации. 4. Лекция. Организация психолого-педагогической и социальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в социальных учреждениях. 5. Лекция. Система психологической, социальной и педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. 6. «Психолого-педагогическая и социальная помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации» (методические рекомендации). 7. Проблемы социальной работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Материалы Региональной научно-практической конференции. 8. Психологическая помощь в кризисных ситуациях: границы профессиональной компетенции специалистов системы образования. Л. В. Миллер. 9. Сажиа Н.Т. Социальная работа в схемах и таблицах. Учебное пособие. 10. Т. В. Макеева Социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Интернет-ресурсы:

1. <https://elibrary.ru/>
2. <https://cyberleninka.ru/>
3. <http://sbiblio.com/biblio/>
4. <http://guide.aonb.ru/>
5. <http://vseopsycho.ru/psihologiya-cheloveka/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО ВНОЦ "СОТЕХ", КОРВЯКОВ ГРИГОРИЙ НИКОЛАЕВИЧ, ДИРЕКТОР

Сертификат 01E9DD9C0096B0918A4E05303F359D36C6