

Общество с ограниченной ответственностью
Всерегionalный научно-образовательный центр
«Современные образовательные технологии»

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ООО ВНОЦ «СОТех»
/Корвяков Г.Н./

15.04.2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Технология социальной работы с семьями в
учреждениях социальной защиты»

Составитель программы:
Ситникова Е.А.

Липецк

I. Пояснительная записка

Социальное сопровождение семьи должно быть в своей совокупности направлено на повышение качества жизни семьи, преодоление ее неблагополучия, предотвращение лишения родительских прав, профилактику социального сиротства, отказов от ребенка, преодоление трудностей воспитания детей в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, социальное и психологическое оздоровление семьи, сохранение нравственного и физического здоровья несовершеннолетних, а также обеспечивать необходимые психолого-педагогические и социально-педагогические условия полноценной жизнедеятельности ребенка.

Планируемые результаты освоения рабочей программы.

Цель дисциплины – формирование у слушателей системы дифференцированных знаний по социальным технологиям в контексте изучения опыта социальной работы с различными группами семей.

Задачи:

рассмотреть опыт социальной работы с различными группами населения;

изучить основные направления деятельности реабилитационных центров и приютов, структуру отделений дневного пребывания и кризисных центров;

определить понятия «трудная жизненная ситуация», «социально опасное положение», «дисфункциональность», «группа риска»;

проанализировать проблемы социальной работы с различными группами населения в современном обществе

Вы освоите:

- методы и приёмы консультирования;
- современные подходы в оказании психологической, социальной и педагогической помощи семьям с детьми;
- диагностическую (изучение особенностей семьи, выявление ее потенциалов);
- социокультурные и психологические проблемы современной семьи.

Вы овладеете:

- навыками выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав семьи в сфере социальной защиты;
- навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации семьи;

- навыками выявления причин возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности семей.

Модуль 1. «Нормативно-правовое обеспечение».

Модуль 2. «Организация социальной защиты семьи в РФ. Работа с семьей, находящейся в социально опасном положении».

Модуль 3. «Организация социальной защиты многодетной семьи».

Модуль 4. «Организация социальной работы с замещающими семьями».

Описание учебных модулей раскрывает последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для совершенствования профессиональных компетенций и развития практических навыков слушателей объем практики.

II. Рабочий учебный план

Таблица 1

Учебные модули	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Модуль 1. «Нормативно-правовое обеспечение».	3	1	2
Модуль 2. «Организация социальной защиты семьи в РФ. Работа с семьей, находящейся в социально опасном положении».	3	1	2
Модуль 3. «Организация социальной защиты многодетной семьи».	4	2	2
Модуль 4. «Организация социальной работы с замещающими семьями».	4	2	2
Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО:	16	6	10

Календарный учебный график

Таблица 2

Виды работ	Кол-во часов
Теоретические дистанционные занятия	6
Практические дистанционные занятия	8
Итоговая аттестация	2

ИТОГО:	16
---------------	-----------

III. Рабочие программы учебных модулей

3.1. Модуль 1. «Нормативно-правовое обеспечение».

Распределение учебных часов по темам

Таблица 3

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативно-правовое обеспечение.	3	1	2
ИТОГО:	3	1	2

3.1.1. Нормативно-правовое обеспечение.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО.
4. ФЗ О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ.
7. Закон РФ «Об образовании в РФ».
8. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".
9. Семейный кодекс РФ.
10. Указ от 5 мая 1992 г. N 431 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей"
11. Международная организация труда. Конвенция № 102 О минимальных нормах социального обеспечения.
12. Приказ от 14 сентября 2023 г. N 717н "Об утверждении профессионального стандарта "специалист по работе с семьей"
13. Федеральный закон от 17.07.99 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"
14. Приказ Минтруда России от 31.12.2013 N 792

3.2. Модуль 2. «Организация социальной защиты семьи в РФ. Работа с семьей, находящейся в социально опасном положении».

Распределение учебных часов по темам

Таблица 4

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организация социальной защиты семьи в РФ. Работа с семьей, находящейся в социально опасном положении.	3	1	2
ИТОГО:	3	1	2

3.2.1. Организация социальной защиты семьи в РФ. Работа с семьей, находящейся в социально опасном положении.

Методические рекомендации для специалистов, работающих с семьями находящимися в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации. Основы психологии семьи и семейного консультирования. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. Социальное сопровождение граждан. Организация социальной защиты семьи в РФ. Организация социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении. Социальное сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, имеющих несовершеннолетнего ребенка, находящегося в конфликте с законом.

3.3. Модуль 3. «Организация социальной защиты многодетной семьи».

Распределение учебных часов по темам

Таблица 5

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организация социальной защиты многодетной семьи.	4	2	2
ИТОГО:	4	2	2

3.3.1 «Организация социальной защиты многодетной семьи».

Многодетная семья. В современных условиях России к многодетной относят семью, имеющую троих и более детей. Социальное сопровождение семей с детьми. Социальная работа с многодетными семьями.

Проблемы организации социальной защиты многодетных семей и пути их решения. Теоретические основы социального обеспечения семей с детьми в РФ.

3.4. Модуль 4. «Организация социальной работы с замещающими семьями».

Распределение учебных часов по темам

Таблица 6

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организация социальной работы с замещающими семьями.	4	2	2
ИТОГО:	4	2	2

3.4.1 «Организация социальной работы с замещающими семьями».

Социальная работа с замещающими семьями. Социально-педагогическая помощь и поддержка замещающим семьям в воспитании детей дошкольного возраста. Технологии работы с замещающими семьями.

Модельная программа социального сопровождения семей с детьми, в том числе замещающих, в Вологодской области.

Формы предоставления услуг замещающим семьям на базовом, кризисном и экстренном уровнях: методический конструктор индивидуальной программы сопровождения. Социальное сопровождение семей с детьми.

Методические рекомендации по сопровождению замещающих семей-индивидуальная программа сопровождения замещающей семьи.

IV. Условия реализации рабочей программы

4.1. Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям к планируемым результатам, соответствие применяемых средств и методов обучения, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых средств и методов обучения интересам и потребностям обучающихся проводится тестирование с помощью соответствующих тестовых материалов.

4.2. Форма обучения - дистанционная, срок освоения программы - 16 часов.

4.3. Социальные работники, реализующие дополнительную профессиональную программу (повышение квалификации) по теме «Технология социальной работы с семьями в учреждениях социальной защиты», удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

4.4. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее или высшее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

4.5. Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- описание учебных модулей;
- методические материалы и разработки.

4.6. Материально-технические условия реализации рабочей программы.

Таблица 7

№ п/п	Наименований специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	офисное помещение	теоретическое занятие, практическое занятие, консультационное занятие	компьютер, базовый пакет программного обеспечения для офиса, интернет

V. Система оценки результатов освоения рабочей программы

Модуль 1. «Нормативно-правовое обеспечение».

Модуль 2. «Организация социальной защиты семьи в РФ. Работа с семьей, находящейся в социально опасном положении».

Модуль 3. «Организация социальной защиты многодетной семьи».

Модуль 4. «Организация социальной работы с замещающими семьями».

Критерии оценки:

Таблица 8

Количество правильных ответов	Оценка
Более или равно 80%	зачтено
Менее 80	не зачтено

Тестовые задания для проведения итогового контроля

По результатам итогового тестирования выдается удостоверение установленного образца.

VI. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочей дополнительной профессиональной программой (повышение квалификации) по теме «Технология социальной работы с семьями в учреждениях социальной защиты», утвержденной в установленном порядке;
- тестовыми вопросами для проведения итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- практическими заданиями для самостоятельной подготовки;
- литературой.

Таблица 10

№ п/п	Наименование модулей	Содержание
1	Нормативно-правовое обеспечение.	1. Конституция Российской Федерации. 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО. 4. ФЗ О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 6. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ. 7. Закон РФ «Об образовании в РФ». 8. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации". 9. Семейный кодекс РФ. 10. Указ от 5 мая 1992 г. N 431 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей" 11. Международная организация труда. Конвенция № 102 О минимальных нормах социального обеспечения. 12. Приказ от 14 сентября 2023 г. N 717н "Об утверждении профессионального стандарта "специалист по работе с семьей" 13. Федеральный закон от 17.07.99 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" 14. Приказ Минтруда России от 31.12.2013 N 792
2	Организация социальной защиты семьи в РФ. Работа с семьей, находящейся в социально опасном положении.	1. Методические рекомендации для специалистов, работающих с семьями находящимися в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации: Сборник методических материалов. Выпуск №1: издание 2-е / О.М. Илгамова, Е.В. Бондаренко, Т.А. Дёгтева, Ю.С. Колесникова, Т.С.Чернышова, Е.Г.Моногарова, Т.М. Цветаева / Под ред. Т.А. Дёгтевой. — Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2015. — 76 с. 2. Решетов. Основы психологии семьи и семейного консультирования. 3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного кон- сультирования: Учебное пособие. — М.: Гардарики,— 320 с. 4. Брошюра. Социальное сопровождение граждан.

		5.Н.Ф. Дивицына Семейведение. Краткий курс лекций для вузов. 6. Лекция «Организация социальной защиты семьи в РФ». 7. Лекция «Организация социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении». 8. Социальное сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, имеющих несовершеннолетнего ребенка, находящегося в конфликте с законом. Практический опыт ОАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Великого Новгорода и новгородского района» в рамках Модельной программы социального сопровождения семей с детьми, в том числе приемных и замещающих семей.
3	Организация социальной защиты многодетной семьи.	1. Лекция «Многодетная семья. В современных условиях России к многодетной относят семью, имеющую троих и более детей». 2. Социальное сопровождение семей с детьми. Информационно-методический сборник. 3. Силина, Е.А., Баландина, Л.Л. Какие они, дети из многодетных семей? (Психологический очерк индивидуальности детей из многодетных семей): монография / Е.А.Силина, Л.Л.Баландина; Перм. гос. пед. ун-т. — 161 с. — Библиогр.: с.155 – 161. 4. Социальная работа с многодетными семьями. Методические рекомендации 5. Проблемы организации социальной защиты многодетных семей и пути их решения. Л. Ф. Голубева 6. Лекция «Теоретические основы социального обеспечения семей с детьми в РФ».
	Организация социальной работы с замещающими семьями.	1. Социальная работа с замещающими семьями. Учебно-методическое пособие. 2. А. Фазлыева. Социально-педагогическая помощь и поддержка замещающим семьям в воспитании детей дошкольного возраста. 3. Технологии работы с замещающими семьями. Методические рекомендации Выпуск 1. 4. Методические материалы по модели сопровождения замещающих семей: методическое пособие / авт.-сост. И.В. Татаурова, А.Н. Язов-ских, И.В. Маевская. – Екатеринбург: Издательство АМБ, 2016. – 200 с. 5. Модельная программа социального сопровождения семей с детьми, в том числе замещающих, в Вологодской области (далее – модельная программа). 6. Презентация. Формы предоставления услуг замещающим семьям на базовом, кризисном и экстренном уровнях: методический конструктор индивидуальной программы

		сопровождения. 7. Социальное сопровождение семей с детьми. Информационно-методический сборник 8. «Методические рекомендации по сопровождению замещающих семей-индивидуальная программа сопровождения замещающей семьи» (Для специалистов служб сопровождения замещающих семей).
--	--	--

Интернет-ресурсы:

1. <https://elibrary.ru/>
2. <https://cyberleninka.ru/>
3. <http://sbiblio.com/biblio/>
4. <http://guide.aonb.ru/>
5. <http://vseopsycho.ru/psihologiya-cheloveka/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО ВНОЦ "СОТЕХ", КОРВЯКОВ ГРИГОРИЙ НИКОЛАЕВИЧ, ДИРЕКТОР

Сертификат 01E9DD9C0096B0918A4E05303F359D36C6